

## **Estimado familiar:**

Bienvenido a nuestra próxima unidad de estudio, “Weather and Seasons” (El tiempo y las estaciones).

Estoy emocionado de comenzar nuestra octava unidad en el programa Benchmark Advance. Al igual que con las unidades anteriores, sugiero actividades que usted y su niño/a pueden hacer juntos en casa para aprovechar el trabajo que estamos haciendo en clase.

En esta unidad, su niño/a leerá sobre el clima y cada una de las cuatro estaciones. Aprenderá sobre cómo el cambio de las estaciones y el clima afectan la vida diaria. Por ejemplo, conocer el clima nos ayuda a decidir qué tipo de ropa usar y qué actividades podemos hacer. Los textos seleccionados en esta unidad presentan una variedad de géneros, incluyendo textos informativos, ficción y poesía.

El clima es un tema interesante con el que cada niño/a puede conectarse y explorar más en casa.

Como siempre, si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su niño/a, no dude en ponerse en contacto conmigo.

# Weather and Seasons (El tiempo y las estaciones)

En esta unidad, leeremos sobre las diferentes condiciones climáticas y pensaremos en la pregunta “How do our lives change with the seasons?” (¿Cómo cambian nuestras vidas con las estaciones?). Aquí hay algunas actividades diseñadas para continuar la conversación sobre el clima y las estaciones, y para fortalecer las destrezas y conceptos que su niño/a está aprendiendo en la escuela. Ya sea la nieve o la lluvia, seguramente se divertirá participando en estas actividades relacionadas con el clima.

## Conexión del tema

### Señales de las estaciones

Escriba los nombres de las cuatro estaciones en fichas separadas y pida a su niño/a que haga un dibujo para cada temporada. Baraje las cartas y coloque el grupo boca abajo. Primero, seleccione la tarjeta superior, pero NO se la muestre a su niño/a. Desafíe a su niño/a a adivinar la estación a partir de pistas o “señales de las estaciones” que usted le proporcione. Por ejemplo, si elige el verano, puede decir “caliente”, “soleado”, “no hay escuela”. Una vez que su niño/a adivine, coloque su tarjeta de nuevo en el grupo y baraje nuevamente. Ahora haga que su niño/a seleccione una tarjeta y le proporcione pistas para que usted adivine la estación.

## Conexión del vocabulario

### Empareja las estaciones

Su niño/a está aprendiendo palabras asociadas con el clima y las estaciones. Escriba los nombres de las cuatro estaciones en hojas de papel separadas: **winter** (invierno), **spring** (primavera), **summer** (verano), **fall** (otoño). Ahora escriba las siguientes palabras de vocabulario en las fichas: **rain** (lluvia), **snow** (nieve), **thunderstorm** (tormenta), **blizzard** (tormenta de nieve), **hiking** (senderismo), **skiing** (esquí) y **snowflakes** (copos de nieve). Coloque las cartas boca abajo. Pida a su niño/a que seleccione una tarjeta a la vez y que la coloque en la temporada correspondiente. Por ejemplo, su niño/a podría seleccionar **rain** y colocarla en **spring**, ya que la primavera es conocida por la lluvia. Palabras como **rain** podrían funcionar en cualquier estación, mientras que otras, como **snowflakes**, solo irían con **winter**.

## Conexión de la comprensión

### Si nieva, entonces. . .

Algunas de los textos seleccionados que leeremos describen situaciones de causa y efecto. Por ejemplo, en una historia, una tormenta de nieve le causa a una niña, desde tiempos históricos, problemas para llegar a casa. En otro, un guante de lana perdido proporciona un hogar de invierno para una familia de ardillas. Practique la causa y el efecto proporcionando el mensaje “Si nieva esta noche, entonces...” Su niño/a podría decir, por ejemplo, “... no habrá escuela mañana”. Agregue a la historia, alentando otra causa / efecto relacionado, como “Si no hay escuela, entonces nosotros ...” Puede continuar yendo y viniendo hasta crear una historia completa.

## Conexión de la fonética

### Muuuuu divertida cacería de sonidos

En nuestra instrucción de fonética, estamos leyendo palabras con el sonido /v/, como en *vet* (veterinario). Realice una búsqueda de sonido en su hogar o vecindario para encontrar palabras que tengan el sonido /v/ al principio, en el medio o al final de la palabra, como las palabras *glove* (guante), *vacuum* (aspiradora) o *river* (río).